



AVANCES EDUCATIVOS Y METAS de la Agenda 2030 **EN PELIGRO** en América Latina

Aunque el analfabetismo ha disminuido drásticamente en la región, lo cierto es que no se han producido mejoras en áreas fundamentales de la educación.

OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA. SEPTIEMBRE DE 2022

Definitivamente, el contexto actual al que nos enfrentamos: dificultades económicas, los efectos por la pandemia por COVID-19 y la Guerra entre Ucrania y Rusia; han contribuido a la desaceleración y el estancamiento de los avances y logros en materia educativa de América Latina y el Caribe entre 2015 y 2021, han indicado la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de la publicación del informe: “La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe. Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030”. El gran problema que viene para la región, es que de seguir al ritmo que se va, esta zona del mundo no podrá alcanzar las metas trazadas para 2030, marcadas dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible número cuatro, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de la publicación del informe: “La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe. Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030”. El gran problema que viene para la región, es que de seguir al ritmo que se va, esta zona del mundo no podrá alcanzar las metas trazadas para 2030, marcadas dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible número cuatro, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.



Cerca de **170 millones** de niños, niñas y adolescentes fueron afectados por una masiva suspensión de clases presenciales, que con el correr de los meses se convirtió en uno de los **cierres escolares más largos del mundo**.

A pesar de todo, el analfabetismo cede

De acuerdo a lo estudiado, la región presenta un incremento en los niveles de alfabetización de adultos y en el máximo nivel educativo alcanzado por la población. Este indicador lleva décadas en avance franco y sostenido, lo cual indica que hay mejores resultados en este ámbito. Lo anterior nos permite incidir que con esto se están otorgando mejores oportunidades ya que, a mayor grado de estudios, el set de habilidades con el que se cuenta incrementa.

El informe destaca que, en los últimos diez años la cantidad de analfabetos se redujo en 7.7 millones, aunque en las zonas rurales el 12.8% de la población joven y adulta es aún analfabeta. Con esto se devela la importancia de poder seguir impulsando el trabajo educativo en comunidades que lo necesiten.



Más educación, menos desigualdades,

En donde ha sorprendido de sobremanera el acceso a educación es en el nivel preprimario, en donde los sectores que más se han beneficiado son los sectores rurales que se encuentran en el quintil con menores ingresos. A la par, ha mejorado la finalización de la educación secundaria en la población que se encuentra en estratos más vulnerables de la sociedad.

Por otra parte, entre 2000 y 2020, la media de estudiantes con edades mayores a la esperada en el nivel primario disminuyó del 14.4% al 7.8%, mientras que en la educación secundaria cayó del 18% al 13% entre 2010 y 2020. Para el 2019, la tasa bruta de matrícula de la educación preprimaria (desde los tres años y hasta el inicio de la educación primaria) fue del 77.5%, con un crecimiento constante en los últimos veinte años.

SUMARIO

Definitivamente, el contexto actual al que nos enfrentamos: dificultades económicas, los efectos por la pandemia por COVID-19 y la Guerra entre Ucrania y Rusia; han contribuido a la desaceleración y el estancamiento de los avances y logros en materia educativa de América Latina y el Caribe entre 2015 y 2021, han indicado la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de la publicación del informe: “La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe. Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030”. El gran problema que viene para la región, es que de seguir al ritmo que se va, esta zona del mundo no podrá alcanzar las metas trazadas para 2030, marcadas dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible número cuatro, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.



Muchos en las aulas, poco aprendizaje

La región no logró mejorar en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias; lo que sí había ocurrido entre 2006 y 2013. En la educación secundaria, por ejemplo, para los diez países de América Latina participantes de la última edición del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) en 2018, los resultados también muestran que el promedio de la

región no varió entre 2015 y 2018 en las tres áreas.

Aunque el porcentaje de la población que no asiste a la escuela, tanto en la educación primaria como en la secundaria, prácticamente no se modificó, los logros de aprendizaje se ven amenazados por serios retrocesos provocados por el impacto de la pandemia.

Universitarios aumentan, pero de forma desigual

Aunque la educación superior ha ido en aumento en los últimos 20 años, en donde se ha logrado captar e incorporar al menos a 17 millones de estudiantes, esta incorporación no ha sido de forma equitativa y sólo ha demostrado que las aulas aún viven contextos desiguales.

rrior fue bajo en el sector rural, en donde sí se encontró un aumento fue en la diferencia en el acceso entre hombres y mujeres.

La brecha de acceso por nivel socioeconómico ya que en años recientes la educación terciaria ha favorecido, casi exclusivamente, a sectores medios y altos.

Al menos, entre 2015 y 2020, el aumento en el acceso a educación supe-

El financiamiento es clave, pero ha sido olvidado

En 15 países de América Latina y el Caribe se redujo la inversión pública en educación desde 2015, poniendo en grave riesgo los resultados en el ámbito educativo y frente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El estancamiento se incrementó con la crisis de la COVID-19, que sólo en 2020 implicó una contracción económica del 7.7% del Producto Interno Bruto (PIB). En el periodo comprendido entre 2015 y 2019, el gasto educativo como porcentaje del gasto público total cayó del 16.1% al 15.4% en la región y, en relación con el PIB, cayó del 4.5% al 4.3%.



El impulso a la educación, es el impulso de la mejora integral

Para la mejora educativa, Congregación Mariana Trinitaria cuenta con la Cadena de Educación, la cual forma parte de su Modelo de Ecosistema de Bienestar CMT. Esta brinda un conjunto de apoyos y soluciones integrales para estudiantes, docentes, padres de familia; así como para la construcción, ampliación y/o el mantenimiento de infraestructura de los planteles educativos.

lecomunicaciones en la educación, CMT cuenta con el “Programa de Aportación Solidaria para la Tecnología y Conectividad”, en sus dos componentes: el Tecnológico, que busca acercar dispositivos y equipos con subsidios, y el de Conectividad, para que se pueda acceder a planes subsidiados. Con este esfuerzo se busca subsanar la brecha de acceso a Internet y a las Tecnologías de la Información, promoviendo siempre la mejora del bienestar integral.

Además, sabedores de la interconexión mundial y del valor que han tomado las te-

Síguenos:



@CongregacionMT

www.cmt-global.org

(951) 502 31 00