



Día internacional de la educación, espacio para la reflexión sobre la pandemia

OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA, ENERO DE 2022.

Como cada año, desde el 2019, se conmemora el Día Internacional de la Educación. Dicha conmemoración fue promovida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con el objetivo de concientizar y difundir la importancia que tiene la educación y así poder conseguir la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Principalmente empujado por el estudio “Los futuros de la educación” desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas

para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), podemos partir de la necesidad que tiene el planeta de poder mejorar las condiciones con que estudiantes en el mundo reciben clases.

A partir de replantear contextos, la mejora en la relación que tenemos con la naturaleza o la tecnología, impulsadas desde el aula, permitirán que se abran un sin fin de oportunidades; así como poder contar con una tribuna para atacar problemas de equidad, inclusión y participación democrática.

La importancia de la educación

Las aulas y la escuela en general, son el semillero de ciudadanas y ciudadanos justos, que cuenten con habilidades mínimas para poder desenvolverse en sociedad y que puedan producir lo suficiente para llevar una vida digna y sana. Justamente derivado del desarrollo de habilidades en las aulas, este punto genera el desarrollo de un potencial de crecimiento económico; porque a mayor

conjunto de habilidades y de comprensión de contexto, mayores serán las posibilidades de acceder a trabajos competitivos.

Por ello, uno de los pilares para buscar erradicar la pobreza, o al menos disminuir las brechas de marginación que existen en el mundo, es el impulso de la educación.

2022, año de “Cambiar el rumbo, transformar la educación”

Como temática anual, desde la ONU, se han planteado que este 2022 sea el año de la transformación de la educación, tomando como lema principal: “Cambiar el rumbo, transformar la educación”. Con esto se busca que los gobiernos internacionales, organismos no gubernamentales y ciudadanía en general, reflexionen acerca de los cambios que se necesitan hacer para poder garantizar que la educación sea de calidad, pero, sobre todo, que sea educación universal.

Con la entrada y desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), el debate se centraría en cómo estos desarrollos permitirán mejorar las condiciones con las que docentes y autoridades educativas reforzarán las herramientas con las que cuentan para incrementar la calidad de los contenidos que se reciben y así dotar de mayores posibilidades de todas y todos los estudiantes.

Por ello, uno de los pilares para buscar erradicar la pobreza, o al menos disminuir las brechas de marginación que existen en el mundo, es el impulso de la educación.



El tiempo se consume y estudiantes en todo el mundo no reciben educación gratuita y precisa como debiera ser.

Educación básica mexicana en riesgo

La comparativa entre el ciclo escolar 2019-2020 y el 2020-2021 arrojó una disminución de 656 mil alumnos, de acuerdo a cifras oficiales públicas de la Secretaría de Educación Pública.



¿Qué sigue para la educación?

La educación, desde la capital más desarrollada del mundo, hasta la municipalidad con mayores índices de pobreza en África, representa la oportunidad perfecta para abandonar la condición de pobreza y marginación, construyendo de esta forma un futuro prometedor.

En el mundo, de acuerdo a cifras vertidas por la UNICEF, al menos 200 millones de niñas y niños en edad escolar viven en países que siguen sin estar preparados para poner en práctica la enseñanza a distancia si se llegaran a presentar cierres en las escuelas o se continúen con los que actualmente existen por el aumento de los contagios por COVID-19.



Programa “Aportación Solidaria para la Tecnología y Conectividad CMT”

Tiene como fin último el de ayudar a que las personas cuenten con apoyos subsidiarios que garanticen su conectividad de voz y datos permanentemente.

Sin una educación de calidad, que sea inclusiva y equitativa para todos a lo largo de su vida, los países no lograrán romper el ciclo de desigualdad, impulsado por las distintas brechas de carencias sociales que afecta a millones de niñas, niños y adolescentes en el mundo.

En México, Congregación Mariana Trinitaria, desde hace casi 25 años se ha puesto a disposición de la educación del país, a través de la cadena de Educación que forma parte

inherente a si Modelo de Ecosistema de Bienestar CMT. Además, durante la pandemia y el cierre de aulas, se impulsó con mayor ahínco el Programa “Aportación Solidaria para la Tecnología y Conectividad CMT”, que tiene como fin último el de ayudar a que las personas cuenten con apoyos subsidiarios que garanticen su conectividad de voz y datos permanentemente; además, prevé apoyar con subsidios directos para que las familias cuenten con los dispositivos tecnológicos necesarios para que la educación en el país continúe.